

#MyArmenianStory հարցումներու ուղեցոյց

#MyArmenianStory նախագիծը USC համալսարանի հայագիտական հիմնարկին կողմէ կազմակերպուած է հաւաքագրելու համար հայերուն պատմութիւնները: Ծրագիրն է գտնել եւ արձանագրել անհատական պատմութիւններ եւ բոլորը ի մի բերելով մաս դարձնել հաւաքական ազգային պատմութեան: Նպատակն է ընտանեկան եւ այլ պատմութիւններ ու յուշեր հաւաքել: Ձեր մայրիկէն, հորաքոյրէն, դրացիէն, բարեկամէն – կարելի է սկսիլ ուրկէ որ կ'ուզէք: Մինչ կը յայտնաբերէք ձեր պատմութիւնը, նպաստած կ'ըլլաք հայերու հաւաքական պատմութեան ուսումնասիրութեան: #MyArmenianStory նախագիծը աղբիւրներու հաւաքածոյ մըն է, որ ուսումնասիրողներուն կը ներկայացնէ հայկական փորձառութեան ծաւալը եւ խորքը:

Այս ձեր հարցազրոյցն է: Հարցուցէք ձեր ուզած հարցումը: Մենք պատրաստած ենք հարցումներու երկու ուղեցոյց – կարճ եւ ընդլայնուած: Կրնաք երկուքէն մէկը եւ կամ իրար հետ գործածել: Մի մոռնաք, կարելի է այս հարցումները պատշաճեցնել հարցազրոյցի ենթակային: Անոնց քաջալերեցէք տալ օրինակներ, որ կարելի ըլլայ մանրամասնել պատասխանները: Օգնեցէք անոնց ձեզ պատմելու դրուագներ եւ պատմութիւններ: Սկսեցէք հարցումները ըսելով՝ «Ինձի պատմե... մասին», եւ սկիզբ տուած պիտի ըլլաք անոնց խօսքին:

Վարել հարցազրոյցը

- Հարցազրոյցը սկսեցէք այսպէս՝
 1. Գործիքին վրայ սեղմել արձանագրելու կոճակը:
 2. Ըսել թուականը:
 3. Ծանօթացնել դուք ձեզ եւ ձեր վայրը:
 4. Ծանօթացնել հարցազրոյցի ենթական եւ իր վայրը:
 5. Առաջին հարցումը հարցնելէ առաջ, կարդացէք այստեղ ներկայացուած արտօնութեան հաստատումը եւ խնդրեցէք հարցազրոյցի ենթակայէն բանաւոր կերպով հաստատել, որ համաձայն է՝

Ա. Այս հարցազրոյցի մէջ տեղ գտած տեղեկութիւնները տալով, կու տամ արտօնութիւնս՝ որ այս արձանագրութիւնը մաս կազմէ USC համալսարանի հայագիտական հիմնարկի ուսումնասիրութիւններու հաւաքածոյին, որմէ կրնան օգտուիլ հետազօտողներ, ուսանողներ, շարժապատկերի աշխատողներ եւ գիտնականներ:

- Զարցազրոյցի ակարտին, արձանագրութիւնը դադրեցնելէ առաջ, շարունակեցէք լուռ արձանագրել 10 երկվայրկեան:

#MyArmenianStory

Յարցումներու ուղեցոյց (կարճ)

Օգտակար կրնայ ըլլալ հարցազրոյցի ենթակային կեանքի պատմութիւնը դիտել որպէս գիրք մը, կազմուած զանազան գլուխներէ: Զետեւեալ բաժիններուն նայեցէք որպէս գլուխներու վրեագիրներ եւ յառաջացէք գտնելու կարեւոր փորձառութիւններ, անկիւնադարձեր, դժուարութիւններ, եւայլն:

Մանկութիւն – վայր, թուականներ, անուններ, յիշողութիւններ առօրեայ կեանքի եւ սովորութիւններու մասին, ընտանիք:

Ընտանիքի ծագում եւ արմատներ – որքա՞ն ետ կարելի է երթալ ձեր ընտանիքի արմատներուն հետեւելով, որքա՞ն հին անուններ գիտէք, անոնց կապը ի՞նչ է ձեր հետ: Ուրկէ՞ կու գան, ե՞րբ եւ ինչո՞ւ տեղափոխուած են, ընտանիքին կեանքը, յարաբերութիւնները, լեզուն, խաղերը, ուտելիքը, տօները:

Երկրէ երկիր տեղափոխութիւն – ճամբորդութիւնները, տեղափոխուելու մասին որոշումները, ո՞վ օգնած է, ի՞նչ զգացած են: Կեանքը նոր երկրի մը մէջ, յարմարուիլը եւ մաս կազմելը նոր վայրին, ի՞նչ է «տունը» կամ «հին տունը»:

Գաղութային կեանք – Կեանքը անմիջական ընտանիքէն դուրս: Եկեղեցի, դպրոց, կազմակերպութիւններ:

Ամուսնութիւն եւ ընտանիք – Կողակիցի հետ ծանօթութիւն, ամուսնութիւն, ամուսնական կեանքի սկիզբ, երեխաներ մեծցնել, ակնկալութիւններ, դժուարութիւններ:

Ուսում – Նախակրթարան եւ երկրորդական վարժարան, յուշեր, պատմութիւններ, ուսումնարան (գոլէճ), համալսարան, որոշումներ, մարտահրաւերներ, ակնկալութիւններ:

Ապրուստ ստեղծել – Ասպարեզի ընտրություն, ձեռնարկություն (պիզնես) հիմնել, ընտրություններ կատարել, ո՞վ օգնած է, ի՞նչ դժուարություններ եղած են, ի՞նչ սխալներ պատահած, ի՞նչ յաջողություններ եղած են:

Ջայաստան – Հին պատմություններ, տպաւորություններ, այցելություններ, փորձառություններ:

Արեւմտեան Ջայաստան – Այցելություններ, տպաւորություններ, այցելելու փափաք:

Ապագայի մասին մտորումներ – Ակնկալիքներ սեփական անձին համար, ընտանիքին համար, ազգին համար:

Ինչպէս նաեւ հարցուցէք **Ջայաստանի եւ սփիւռքի** շուրջ մտածումներ եւ զգացումներու վերաբերեալ:

Երեք ժամանակահատուածի մասին կարելի է հարցնել`

Տեղասպանութենէն առաջ եւ ետք – Փոխանցուած յուշեր, պատմություններ, զգացումներ:

Խորհրդային տարիներ կամ սփիւռքի տարիներ – Տարբեր երկիրներու սփիւռքի գաղութներէն ներս փորձառություն, փորձառություն խորհրդային համակարգէն ներս:

Անկախ Ջայաստանի տարիներ – Անոնց համար, որ այցելած են Ջայաստան՝ յարաբերություններ անկախ Ջայաստանի հետ, տպաւորություններ, յարաբերություններ, ակնկալություններ – Անոնց համար, որ ապրած են Ջայաստանի մէջ՝ կեանքի փոփոխութիւնը խորհրդային Ջայաստանէն ետք, անկախութեան տարիներու յիշողություններ, հասարակական փոփոխություններ, նոր համակարգ եւ օրէնքներ:

#MyArmenianStory

Ջարցումներու ուղեցոյց (ընդլայնուած)

Ընդլայնուած հարցումներու ուղեցոյցը լեցուն է հարցումներով ամեն տեսակի ծագում եւ պատմություն ունեցող մարդոց համար: Հաճեցէք ընտրել այն հարցումները որոնք կը պատշաճին ձեր հարցազրոյցին եւ ազատ զգացէք անցնելու չյարմարող հարցումներէն: Հակառակ իւրաքանչիւր կէտ մէկէ աւելի հարցումներ պարունակելուն, դուք պետք է հարցումները հարցնէք մէկ առ մէկ, առանձին իրարմէ երբ կարելի է, այսպիսով հարցազրոյցի ենթական պիտի չխճողուի բազմազան հարցումներով:

Մանկութիւն եւ ընտանիքի ծագում

- Խնդրեմ ըսէք ի՞նչ է ձեր անունը:
- Ինչպէ՞ս ընտրուած է ձեր անունը: Ձեր անունը ո՞վ դրած է: Ի՞նչ կը նշանակէ: Մէկուն անունո՞վ դրուած է: Ի՞նչ նշանակութիւն ունի ձեր համար:
- Ե՞րբ եւ ո՞ւր ծնած էք:
- Քանի՞ զաւակ եղած էք ընտանիքին մէջ, դուք քանի՞երորդ զաւակն էք: Ի՞նչ են ձեր եղբայրներուն եւ քոյրերուն անունները: Ո՞վ ընտրած է անոնց անունները:
- Ինչպէ՞ս էր ձեր առօրեան: Ի՞նչ խաղեր կը խաղայիք: Որո՞ւ հետ: Ինչո՞վ կը խաղայիք: Ի՞նչ կ'ընէիք ձանձրացած ժամանակ: Ի՞նչ էր ձեր նախասիրած ուտելիքը:
- Տօները ինչպէ՞ս կը տօնուէին ձեր ընտանիքին մէջ: Ո՞ր տօներն էին ամենէն կարեւորները: Ի՞նչ ճաշատեսակներ կը պատրաստուէին: Ո՞վ կը պատրաստէր:
- Պատմեցէք ձեր ծնողներուն, մեծ ծնողներուն եւ ընտանիքի ծագումին մասին՝
- Ուրկէ՞ կու գան:
- Ե՞րբ փոխադրուած են: Ինչո՞ւ:
- Ձեր հօր աշխատանքը: Ձեր մօր աշխատանքը: Դուք մասնակցած էք կամ կը մասնակցի՞ք ձեր ընտանիքի եկամուտի հայթայթումին, կամ օգնած էք ձեր ծնողքին իրենց աշխատանքին մէջ:
- Ի՞նչ է կամ էր ձեր ծնողքին կրօնական պատկանելութիւնը: Ի՞նչ դեր ունէր կրօնը ձեր տան մէջ: Եկեղեցի հետեւողակա՞ն կերպով, թէ՞ յատուկ առիթներու կ'երթայիք:
- Կրնա՞ք ձեր ընտանիքը բնութագրել որպէս քաղաքական: Եթէ այո, ի՞նչ էին ձեր ծնողներուն քաղաքական համոզումները: Ո՞ր քաղաքական կազմակերպութիւններուն հետ առնչուած էին: Եթէ չէին առնչուած կամ հետաքրքրուած քաղաքական կազմակերպութիւններով, ի՞նչ էր պատճառը:
- Ի՞նչ կը յիշէք ձեր մեծ ծնողներուն վերաբերեալ: Ինչպէ՞ս առնչուած էին ձեր կեանքին:
- Ի՞նչ պատմութիւններ լսած էք ձեր չճանչցած նախնիներուն մասին: Գիտե՞ք ուր ապրած են: Ձեր վրայ ազդած են այս պատմութիւնները: Ինչպէ՞ս:
- Պատմեցէք ձեր քոյր-եղբայրներուն մասին: Ո՞րմէկուն մօտ էիք ամենէն շատ: Ինչո՞ւ:
- Նկարագրեցէք ձեր մանկութեան տունը:
- Ինչպէ՞ս էին ձեր ընտանիքին տնտեսական պարագաները: Ունէի՞ք ձեր բոլոր կարիքները: Կը ճամբորդէի՞ք: Դուք ձեզ զգացած էք հարուստ կամ աղքատ ձեր դրացիներուն համեմատ: Դասակարգային գիտակցութիւն ունէի՞ք:
- Որպէս երեխայ, ի՞նչ էր ձեր պարտականութիւնը տան մէջ: Ի՞նչ էին ձեր եղբայրներուն եւ քոյրերուն պարտականութիւնները: Պարտականութիւնները բաժնուած էին ըստ սեռի:

- ❑ Ի՞նչ կը կարծէիք պիտի դառնաք երբ մեծնաք: Ի՞նչ էին ձեր ծնողքին ակնկալիքները:
- ❑ Ի՞նչ լեզու(ներ) կը խօսէիք տան մէջ: Լեզուի գործածութեան օրէնքներ կայի՞ն (օրինակ՝ տունը միայն հայերէն խօսիլ):
- ❑ Ի՞նչ կ'ընէր ընտանիքը միասին: Մօ՞տ էիք ձեր ծնողքին հետ: Կը բաժնէի՞ք ձեր զգացումները անոնց հետ: Ինչո՞ւ կամ ինչո՞ւ ոչ: Ո՞ր լեզուով: Լեզուի պատնէշներ գոյութիւն ունէի՞ն սերունդներու միջեւ:
- ❑ Կայի՞ն արգիլուած կամ խափանուած սիւթեր ընտանիքին մէջ: Յստակօրէ՞ն արգիլուած էին, թէ՞ ներքուստ հասկցուած: Թէ՞ դուք անձնապէս հանգիստ չէիք զգար խօսիլ հայ ծնողներուն հետ որոշ սիւթերու շուրջ: Լեզուական պատնէշները արգէ՞լք էին որոշ սիւթերու շուրջ խօսելու համար:

Մանկութեան գաղութը

- ❑ Նկարագրեցէք գաղութը ուր անցուցած էք ձեր մանկութիւնը եւ կամ պատանեկութիւնը:
- ❑ Որո՞ւ հետ ընկերութիւն ըրած էք: Ընկերացած էք հայերու, ոչ հայերո՞ւ:
- ❑ Ի՞նչ տեսակ գործունէութեամբ զբաղած էք: Որեւէ միութեան կամ կազմակերպութեան անդամ եղա՞՞ծ էք (քաղաքական, մշակութային, մասնագիտական, մարզական): Ի՞նչ տեսակ կազմակերպութիւններ էին: Ակումբ կ'երթայիք: Ի՞նչ էր ձեր դերը: Այս գործունէութիւնը ազդեցութիւն ունեցա՞՞ծ է ձեր կեանքին վրայ: Ի՞նչ տեսակ ազդեցութիւն ունեցած է:
- ❑ Նկարագրեցէք ձեր թաղամասը: Կը ճանչնայի՞ք ձեր դրացիները:
- ❑ Ո՞ր դպրոց յաճախած էք: Նկարագրեցէք ձեր դպրոց(ներ)ը, ուսուցիչները, դասընկերները: Ինչպէ՞ս կը գնահատէք դուք ձեզ որպէս աշակերտ: Լեզուական պատնէշներ կայի՞ն: Ի՞նչ կը հագուէիք դպրոց երթալու ժամանակ: Ի՞նչ էր ձեր ընդհանուր փորձառութիւնը դպրոցին հետ կապուած: Պատմեցէք ձեր դպրոցական ընկերներուն մասին: Աւելի հա՞յ էին, թէ՞ ոչ-հայ, թէ՞ խառն: Տարբե՞ր էին իրարմէ այս երկուքը: Որո՞նք են ձեր ամենէն սիրած եւ չսիրած յիշողութիւնները դպրոցական տարիներէն: Ստիպուա՞՞ծ էիք երգեր եւ բանաստեղծութիւններ սորվիլ դպրոցը: Կը յիշէ՞ք անոնք: Եթէ այո, կրնա՞ք երգել կամ արտասանել:
- ❑ Ի՞նչ ըրած էք երկրորդական դպրոցէն ետք:

Բարձրագույն ուսում (եթե կր պատշաճի)

- ❑ Ինչպե՞ս էր ձեր համալսարանական (ուսումնարան-գուլեճ) կեանքը: Յեռացա՞՞ծ էք տունէն այս պատճառով: Ի՞նչ վկայականներ ստացա՞՞ծ էք: Ի՞նչ էր ձեր ճիւղը: Ինչպե՞ս եւ ինչո՞ւ ըրի՞ք այդ ընտրութիւնը: Ովքե՞ր էին ձեր ընկերները: Աւելի հայե՞ր էին, թե՞ ոչ- հայեր, թե՞ խառն: Որո՞նք են ձեր ամենէն սիրած եւ չսիրած յիշատակները համալսարանական տարիներէն:

Գործ-Աշխատանք

- ❑ Եթէ ԿԸ ՊԱՏՃԱՃԻ: Ե՞րբ սկսած էք աշխատիլ: Ի՞նչ աշխատած էք: Կապ ունե՞ր ձեր կրթութեան հետ: Ինչո՞ւ եւ ինչպե՞ս սկսած էք աշխատիլ: Ձե՞ր ընտրութիւնն էր: Կը սիրէի՞ք: Ինչպե՞ս էր ձեր յարաբերութիւնը ձեր գործատերերուն կամ պաշտօնեաներուն հետ: Ի՞նչ այլ գործեր ունեցած էք:
- ❑ *Եթէ նոր երկիր փոխադրուած էք:* Ե՞րբ սկսած էք աշխատիլ: Ի՞նչ աշխատած էք: Ձեր նախորդ գործին հետ նոյն աշխատանքն է՞ր: Ինչո՞ւ եւ ինչպե՞ս սկսած էք այս գործը աշխատիլ: Ձե՞ր ընտրութիւնն էր: Կը սիրէի՞ք: Ինչպե՞ս էր ձեր յարաբերութիւնը ձեր գործատերերուն կամ պաշտօնեաներուն հետ:
- ❑ Եթէ ԿԸ ՊԱՏՃԱՃԻ: Ե՞րբ հիմնած էք ձեր գործը (պիզնեսը): Ինչո՞ւ ընտրած էք այս մասնագիտութիւնը: (Ստանալ տեղեկութիւն թէ ինչպէս սկսած է գործը:)
 - ❑ Գործը սկսելու համար դրամ ինչպե՞ս ունեցած էք:
 - ❑ Այս գործին մասին գիտէի՞ք սկսելէ առաջ:
 - ❑ Գործը զարգացնելու ժամանակ, ի՞նչ տեսակ դժուարութիւններու հանդիպած էք:
 - ❑ Ձեր գործին մէջ ձեր կողակիցը օգնա՞՞ծ է ձեզ: Ինչպե՞ս:
 - ❑ Աշխատանքի առումով ձեր նախկին փորձառութիւնը ձեզ ինչպե՞ս օգնած կամ վնասած է:
 - ❑ Ձեր աշխատանքը ձեզ ինչպե՞ս տեղաւորած է գաղութին մէջ:
 - ❑ Տակաւին կ'աշխատի՞ք: Ձեր զաւակները ստանձնա՞՞ծ են գործը: Ինչո՞ւ:

Ամուսնութիւն եւ ընտանիք

- ❑ Ամուսնացա՞՞ծ էք:
- ❑ Ե՞րբ եւ ո՞ւր ծանօթացած էք ձեր կողակիցին: Ի՞նչ բան մօտեցուցած է ձեզ իրար: Նկարագրեցէ՞ք ձեր ամուսնութիւնը: Այդ ժամանակուան բնորո՞շ էր: Կայի՞ն դժուարութիւններ: Ձեր ամուսնութեան շուրջ կա՞ր ընդդիմութիւն:
- ❑ Ե՞րբ եւ ինչպէս՞ որոշած էք ամուսնանալ: Ինչպե՞ս էր ձեր պսակադրութիւնը: Այդ ժամանակուան բնորո՞շ էր:
- ❑ Ձաւակներ ունեցա՞՞ծ էք: Եթէ այո, քանի՞ զաւակ ունեցած էք:

- ❑ Ինչպե՞ս կատարած էք ձեր զաւակներուն անուններու ընտրութիւնը:
- ❑ Ինչպե՞ս էր երեխաները մեծցնելը: Վախ ունեցա՞՞ծ էիք: Առնչուած եղա՞՞ծ էք անոնց կրթութեան:
 - ❑ Եթէ ձեր զաւակները մեծցուցած էք սփիւռքի մէջ, յատուկ դժուարութիւններ ունեցա՞՞ծ էք:
 - ❑ Ուզա՞՞ծ էք, որ հայերէն խօսին-սորվին-գիտնան: Ինչո՞՞ւ կամ ինչո՞՞ւ ոչ:
 - ❑ Ինչպե՞ս որոշած էք թէ ինչ դպրոց պիտի դրկէք ձեր զաւակները: Կարեւո՞ր էր, որ ձեր զաւակները արտադպրոցական զբաղումներու մասնակցին: Ինչո՞՞ւ կամ ինչո՞՞ւ ոչ:
 - ❑ Ի՞նչ կը մտածէիք ձեր երեխաներու ասպարեզին մասին:
 - ❑ Պատմեցէք այն հանգրուանին մասին, երբ անոնք սկսած էին ժամադրութիւններ ունենալ կամ մտածել ամուսնանալու մասին:
 - ❑ Սպասումներ ունեի՞ք ձեր զաւակներէն: Գիտեի՞ն որ ունիք:
- ❑ Ձեր անձնական պատմութիւնը եւ փորձառութիւնները որքա՞ն բաժնած էք ձեր զաւակներուն հետ: Ինչո՞՞ւ կամ ինչո՞՞ւ ոչ: Կը զգայիք թէ ձեր զաւակները կը հասկնան եւ կապ կը ստեղծեն ձեր հետ: Դուք կը հասկնայի՞ք եւ կապ կը ստեղծէի՞ք անոնց հետ:

Գաղթել ծննդավայրի երկրէն (եթէ կը պատշաճի)

- ❑ Ե՞րբ գաղթած էք: Ո՞ւր գացած էք:
- ❑ Ի՞նչ էին գաղթելու պատճառները :
- ❑ Ո՞վ կայացուցած է գաղթելու որոշումը:
- ❑ Ինչպե՞ս էր ձեր տրամադրութիւնը մեկնելէն առաջ: Ձեր բարեկամները եւ ընտանիքը կողմնակից էի՞ն, թե՞ դէմ էին ձեր գաղթելուն: Ինչո՞՞ւ: Գաղթելու վերաբերեալ ի՞նչ տեսակ քննարկումներ կ'ունենայիք ձեր բարեկամներուն եւ ընտանիքին հետ:
- ❑ Ձեր գաղթելիք երկրին մասին ի՞նչ գիտէիք: Ի՞նչ տպաւորութիւններ ունեիք այդ վայրին մասին: Ինչո՞՞ւ այդպէս կը մտածէիք այդ վայրին մասին:
- ❑ Խանդավա՞ռ էիք գաղթելու: Ինչո՞՞ւ, ինչո՞՞ւ ոչ:
- ❑ Նոր երկրին մէջ բարեկամներ կամ ազգականներ ունեի՞ք: Անոնք ձեզ քաջալերա՞ծ են իրենց միանալու:
- ❑ Ի՞նչ էին ձեր տեղեկութեան աղբիւրները նոր երկրին մասին:
- ❑ Այլ երկիրներ կայի՞ն որպէս հաւանական գաղթելու ուղղութիւններ:
- ❑ Ինչպե՞ս էր գաղթելու ընթացքը: Դժուար է՞ր, թե՞ դիւրին:
- ❑ Այլ երկիրներէ անցնելու ստիպուած էի՞ք նպատակային երկիրը հասնելէ առաջ: Որքա՞ն երկար ժամանակ անցուցած էք անցումային երկրին մէջ: Ինչպե՞ս էր այդ փորձառութիւնը:

Փոխադրութիւնն Նոր երկիր եւ գաղթականութիւն (Եթէ կը պատշաճի)

Յարմարուցէք այս հարցումները ձեր հարցազրոյցի ենթակային պարագաներուն: Եթէ ենթական փոխադրուած է բազմաթիւ երկիրներ կամ նահանգներ, այս հարցումները պէտք է կրկնուին իւրաքանչիւրին համար:

- Ե՞րբ (օր, տարի) հասած էք: Ո՞ր կողմէն հասած էք: Ո՞վ դիմաւորած է ձեզ: Քանի՞ տարեկան էիք:
- Բոլոր ընտանիքը միասին Ե՞րբ, թե՞ մասնատուած:
- Ի՞նչ էին ձեր զգացումները ժամանելու օրը: Ինչո՞ւ:
- Ո՞ր կողմէն իջեւանած էիք առաջին քանի մը օրերը, շաբաթները:
- Ինչպե՞ս էր յարմարելու ընթացքը Նոր երկրին մէջ: Որքա՞ն շուտ կը կարծէք կրցած էիք յարմարիլ Նոր վայրին: Պատմեցէք ձեր դժուարութիւններուն մասին որպէս գաղթական:
- Ինչպե՞ս էր ձեր դպրոցական փորձառութիւնը:
- Ականատես եղած կամ ենթարկուած էք խտրականութեան: Պատմեցէք:
- Լեզուական պատնէշներ կայի՞ն: Ի՞նչ ըրած էք յաղթահարելու համար:
- Անցումի շրջանի ընթացքին պահ մը եղած է՞, որ ուզած էք վերադառնալ: Ինչո՞ւ:
- Ետին ձգած երկրին մէջէն մարդոց հետ հաղորդակցութիւն ունեի՞ք: Ինչպե՞ս: Ինչո՞ւ: Ինչպե՞ս էին հաղորդակցութիւնները: Ի՞նչ էր հաղորդակցութեան գլխաւոր միջոցը:
- Նկարագրեցէք ձեր ունեցած քանի մը դժուարութիւնները: Ձեր ձգած երկրին ամենէն շատ ինչը կը կարօտնայիք:
- Նկարագրեցէք այս անցումային շրջանի ձեր լաւագոյն պահերը:

- Զաստատուած հայ գաղութ մը կա՞ր: Եթէ այո՝
 - Նկարագրեցէք հայ գաղութը ինչպէս որ դուք տեսած էք հասնելուն պէս: Եթէ կար գաղութ մը, ձեր կարծիքով ի՞նչ էր ձեր դերը այս գաղութին մէջ: Դուք ձեզ մասը զգացա՞՞ծ էք այս գաղութին: Ինչո՞ւ կամ ինչո՞ւ ոչ:
 - Ընդունուած զգացա՞՞ծ էք հայ գաղութին կողմէ: Չզգացա՞՞ծ էք, որ նախապաշարումներ ունէին ձեր դէմ: Կարծիքով մը դատուած զգացա՞՞ծ էք:
 - Եթէ կան, պատմեցէք ձեր անդամ եղած կամ մաս կազմած հայկական կազմակերպութիւններուն մասին:
 - Ինչպե՞ս կը գնահատէք կազմակերպութիւններուն կրօնական եւ քաղաքական ուղղութիւնները: Ի՞նչ ազդեցութիւն ունեցած են ձեր վրայ:

- ❑ Դրամական գումար տուած էք որեւէ հայկական կազմակերպութեան: Ո՞ր կազմակերպութիւններուն եւ ինչու յատկապէս անոնց:
- ❑ Որեւէ ոչ-հայկական կազմակերպութեան մաս կազմած էք, ներառեալ կրօնական: Ինչո՞ւ կամ ինչո՞ւ ոչ: Եթէ այո, ի՞նչ կազմակերպութիւններու:
- ❑ Ձեր հասած վայրին մէջ դպրոց յաճախած էք: Ի՞նչ ուսանած էք: Ո՞ւր ուսանած էք: Ի՞նչ էին ձեր ասպարեզի ծրագիրները կամ նպատակները:
- ❑ Կը կարօտնայի՞ք ձեր ետին ձգած վայրը: Ի՞նչ կը կարօտնայիք: Ինչո՞ւ:
- ❑ Վերադարձած է՞ք այցելութեան համար: Եթէ այո, ի՞նչ էր ձեր փորձառութիւնը: Փոխուած էին տեղերը: Ինչպէ՞ս: Չղջացած էք գաղթելու համար:

Բազմազան ինքնութիւններ (Եթէ կը պատշաճի. մենք այստեղ գործածած ենք Լիբանանը որպէս օրինակ, դուք գործածեցէք հարգազրոյցի ենթակային երկիրը կամ երկիրները:)

- ❑ Ներկայ կը գտնուի՞ք վայրեր, ուր առիթը կ'ունենաք հանդիպելու ոչ-հայերու որ կու գան ձեր ձգած երկրէն կամ երկիրներէն (Լիբանան, Իրան, Թուրքիա, Սուրիա, Ռուսիա, Եւայլն):
- ❑ Դուք ձեզ կը բնութագրէ՞ք որպէս անձ մը, որ կու գայ մէկ վայրէ: Թե՞ երկու վայրէ: Աւելի՞: Օրինակի համար, դուք Լիբանանցի՞ք: Թե՞ Լիբանանահայ: Թե՞ Լիբանանա-ամերիկահայ:
- ❑ Պահեր եղած են, կամ հիմա կան, որ դուք անհանգիստ կամ խտրականութեան ենթարկուած կը զգաք, այս տարբեր ինքնութիւններու պատճառով:
- ❑ Ե՞րբ կամ ինչ պարագաներու դուք ձեզ հայ կը զգաք, կամ ո՞ր պարագաներուն հայ կը զգաք, եւ ո՞ր պարագաներուն լիբանանցի:
- ❑ Երբեւէ կ'ըսէ՞ք «երբ տունն էինք»: Ո՞ր երկրին համար կ'ըսէք:
- ❑ Կը գործածէ՞ք ձեր եկած երկրին կամ երկիրներուն լեզուն: Որքա՞ն յաճախ, ի՞նչ պարագաներու:
- ❑ Ինչպէ՞ս կը կարծէք ազդուած է ձեր խօսակցական հայերէնը ձեր եկած երկրին լեզուէն կամ ներկայիս ձեր ապրած երկրին լեզուէն: Ձեր խօսակցական առօրեայ լեզուն կը պարունակէ՞ այլ լեզուներով արտայայտութիւններ, բառեր կամ նախադասութիւններ: Եթէ այո, կրնա՞ք օրինակ տալ:

Այցելութիւնն Հայաստան (Եթէ կը պատշաճի)

- ❑ Առաջին անգամ ե՞րբ այցելած էք Հայաստան կամ Խորհրդային Միութիւն:
- ❑ Ինչո՞ւ որոշած էք այցելել:
- ❑ Ի՞նչ էին ձեր տպաւորութիւնները: Ինչպէ՞ս վարուած են ձեզ հետ: Ձեր այցելութիւնը արդարացուցած է՞ ձեր ակնկալիքները:
- ❑ Քանի՞ անգամ այցելած էք: Ե՞րբ: Ինչո՞ւ:
- ❑ Երբեւէ աշխատած է՞ք կամ մտածած է՞ք աշխատիլ Հայաստանի մէջ (օրինակ՝ գործ մը սկսիլ): Ինչո՞ւ կամ ինչո՞ւ ոչ:
- ❑ Եթէ մէկ անգամէ աւելի այցելած էք, ինչպէ՞ս կը բնութագրէք փոփոխութիւնները Հայաստանի մէջ:
- ❑ Ինչպէ՞ս գագացած էիք Հայաստանի մէջ:
- ❑ Ի՞նչ է ձեր կարծիքով սփիւռքին դերը Հայաստանի մէջ:

Այցելութիւնն պատմական Հայաստան (Եթէ կը պատշաճի)

- ❑ Այցելա՞ծ էք պատմական Հայաստան: Ինչո՞ւ կամ ինչո՞ւ ոչ: Եթէ այո, ե՞րբ:
 - ❑ Ինչպէ՞ս էր ձեր փորձառութիւնը: Արդեօ՞ք գգացական փորձառութիւն էր: Ո՞ր շրջանը այցելած էք: Նկարագրեցէք ձեր փորձառութիւնները:
 - ❑ Ձեր այցելութիւնը գոհացուցա՞ծ է ձեր սպասումները: Ինչո՞ւ կամ ինչո՞ւ ոչ:

Հայութիւն

- ❑ Ինչպէ՞ս կը բնութագրէք ձեր ինքնութիւնը: Տարբերութիւն կ'ընէ՞ ըստ հարցնողին (հայ կամ ոչ հայ):
- ❑ Ի՞նչ կը նշանակէ հայ ըլլալ ձեզ համար: Ի՞նչ են ձեր սահմանումները հայութեան մասին: Ինչպէ՞ս կը բնութագրէք հայութիւնը եւ ձեր սահմանումը ինչպէ՞ս կը ձեւաւորէ ձեր կեանքը եւ գործը: (Օրինակ հայու հետ ամուսնանալ: Նիւթակնով օգնել Հայաստանին: Երթալ Հայաստան: Ապրիլ Հայաստան: Երաժշտութիւն: Ուտելիք:)
- ❑ Ի՞նչ դեր ունի հայերէն լեզուն ձեր կեանքին մէջ: Եթէ ունի որեւէ դեր, կապ ունի՞ ձեր հայութեան հետ:
- ❑ Եթէ սփիւռքի մէջ կ'ապրիք, երբեւէ մտածած է՞ք փոխադրուիլ Հայաստան: Ի՞նչ բան ազդած է ձեր որոշումին վրայ:

Եզրափակիչ միտքեր եւ հարցումներ

- ❑ Ի՞նչ արժեքներ օգնած են ձեզ (կամ ընտանիքէն ուրիշ անդամի մը) դժուար ժամանակներու ընթացքին:
- ❑ Ինչպէ՞ս կը սահմանէք յաջողութիւնը: Կը կարծե՞ք հասած էք ձեր անձնական եւ մասնագիտական նպատակներուն:
- ❑ Ունի՞ք գոյջումներ: Ի՞նչ են եւ ինչո՞ւ:
- ❑ Ի՞նչ են ամէնէն կարեւոր խնդիրները ձեր կեանքին մէջ այս պահին:
- ❑ Ի՞նչ խրատ կ'ուզէք տալ երիտասարդ սերունդին:
- ❑ Ի՞նչ կ'ուզէք գիտնան ձեր մասին ձեր ծնողները եւ մեծ ծնողները:
- ❑ Ի՞նչ կ'ուզէք գիտնան ձեր մասին ձեր զաւակները եւ թոռնիկները:
- ❑ Ինչո՞վ մտահոգուած էք կամ ի՞նչ սրտցաւութիւն ունիք ապագայի նկատմամբ:
- ❑ Ի՞նչ սպասումներ ունիք:
- ❑ Ի՞նչ հարցում կ'ուզէիք տուած ըլլալի, որ չեմ տուած: